

Ruta metodológica para la conformación del semillero de investigación en la universidad.



Sigue estos **3** pasos

Planeación.

1

Ten en cuenta:

- [a] Revisar la correspondencia entre el campo del saber que se pretende indagar en el semillero y las líneas de investigación del grupo de investigación del programa o facultad correspondiente.
- [b] Definir el objetivo del semillero: propósitos y metas que persigue el semillero a través de su trabajo de investigación.
- [c] Plantear la misión del semillero de investigación: esta formula los propósitos que va alcanzar el semillero.
- [d] Plantear la visión del semillero investigación: es la organización del grupo/semillero a largo plazo.
- [e] Crear un plan de trabajo: debe ser a dos años y se construye según las estrategias de formación investigativa, además, se debe especificar una secuencias de actividades lógicas y ordenadas que correspondan a las necesidades formativas del semillero según su nivel académico.

Ten en cuenta:

Formalización.

2

[a] El docente/líder del semillero, debe presentar el plan operativo anual con las actividades a desarrollar en el semillero, fomentando la formación en: En, por y Para la investigación.

[b] El plan operativo del actividades del semillero deberá tener resultados y entregables claros y realizables, con los plazos estipulados y presupuestos requeridos.

[c] Una vez establecido el semillero ante el sistema de investigación institucional, el docente líder del semillero, deberá solicitar a la dirección del programa la asignación de horas para la atención de semilleros al inicio del semestre.

[d] El sistema de investigación emitirá un acta de creación del semillero, que demuestra ante las instituciones que lo requiera la existencia del mismo.

Desarrollo de actividades y evaluación proceso formativo.

3

Aspectos a tener en cuenta:

(Tener a la mano el documento: *Ruta para la conformación de semilleros de investigación en la Universidad*).

Fase de sensibilización: acercamiento a los elementos teóricos conceptuales y motivacionales en el marco de la formación En y Por la investigación y con el uso de estrategias curriculares y extracurriculares; mirar: *Tabla 1. Actividades de la fase de sensibilización para la formación de semilleros de investigación. (Muñoz, D. 2013: P 9)*.

Fase de fundamentación: procedimientos o mediaciones que apoyan al sujeto que aprende. Son estrategias que ayudan al semillero al desarrollo de habilidades básicas para la investigación; mirar: *Tabla 2. actividades o estrategias para la fase de fundamentación. (Muñoz, D. 2013: P 9)*.

Fase de trabajo según línea de interés: se desarrolla con semilleros que han pasado por dos procesos de formación anterior; se refiere a la practica, función o profesión que habrá de desempeñar el sujeto en formación.

Se desarrolla con los semilleros que logran vincularse a algún grupo o proyecto de investigación o también en el trabajo que desempeñan los jóvenes investigadores; mirar: *tabla 3. Actividades involucradas en la fase de trabajo investigativo (Muñoz, D. 2013: P 9)*.

